|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | | даты | | Раздел. Тема. | | Кол-во часов | Примеч. |
| план | факт |
| 1 | |  |  | Русский язык - национальный язык русского народа | | **1** |  |
| **Речь. Речевая деятельность. Речевое общение. 13 ч. +р.р.5 ч.** | | | | | | | |
| 2 | |  |  | Язык и речь (п.1) | | 1 |  |
| 3 | |  |  | Речь и речевое общение (п.2) | | 1 |
| 4 | |  |  | Речь устная и письменная (п. 3) | | 1 |
| 5 | |  |  | Речь разговорная и речь книжная (п. 4) | | 1 |
| 6 | |  |  | Речь диалогическая и монологическая (п. 5) Речевой этикет (п. 6) | | 1 |
| 7-8 рр | |  |  | Подготовка и написание подробного изложения | | 2 |
| 9 | |  |  | Текст как речевое произведение. Основные признаки текста (п.7) | | 1 |
| 10 | |  |  | Тема, основная мысль и структура текста. Микротема текста (п. 8) | | 1 |
| 11 КР | |  |  | Входная диагностика. Контрольное списывание с грамматическим заданием | | 1 |
| 12 | |  |  | Анализ контрольного списывания. Работа над ошибками.  Последовательная и параллельная связь предложений в тексте. Средства связи предложений в тексте (п.8) | | 1 |
| 13 | |  |  | План текста (п.9) | | 1 |
| 14 рр | |  |  | Сочинение «Мой четвероногий друг» | | 1 |
| 15 | |  |  | Типы речи. Повествование (п. 10-11) | | 1 |
| 16 | |  |  | Описание. Сравнение (п. 12) | | 1 |
| 17 | |  |  | Рассуждение (п. 13) Сочетание разных типов речи (п. 14) | | 1 |  |
| 18-19 Рр | |  |  | Подготовка и написание контрольного подробного изложения № 1 | | 2 |  |
| **Синтаксис и пунктуация 23ч.+р.р.3 ч.** | | | | | | | |
| 20 | |  |  | Синтаксис и пунктуация (п. 15) | 1 | |  |
| 21 | |  |  | Словосочетание (п. 16) | 1 | |  |
| 22 | |  |  | Словосочетание. Разбор словосочетания (п.16) | 1 | |  |
| 23 Рр | |  |  | Сочинение по картине Е.Н. Широкова «Друзья» | 1 | |  |
| 24 | |  |  | Предложение и его признаки (п. 17) | 1 | |  |
| 25 | |  |  | Интонация (п. 18) Логическое ударение (п. 19) | 1 | |  |
| 26 | |  |  | Виды предложений по цели высказывания (п. 20) | 1 | |  |
| 27 | |  |  | Виды предложений по эмоциональной окраске (п. 21) | 1 | |  |
| 28-29 Рр | |  |  | Подготовка и написание сжатого изложения «Тетрадки под дождём» | 2 | |  |
| 30 | |  |  | Грамматическая основа предложения. Главные члены предложения (п. 22) | 1 | |  |
| 31 | |  |  | Тире между подлежащим и сказуемым (п.23) | 1 | |  |
| 32 | |  |  | Распространенные и нераспространенные предложения. Второстепенные члены предложения (п. 24) | 1 | |  |
| 33 | |  |  | Определение (п. 25) | 1 | |  |
| 34 | |  |  | Дополнение (п. 26) | 1 | |  |
| 35 | |  |  | Обстоятельство (п. 27) | 1 | |  |
| 36 | |  |  | Предложения с однородными членами (п. 28) | 1 | |  |
| 37 | |  |  | Обобщающее слово при однородных членах предложения (п. 29) | 1 | |  |
| 38 КР | |  |  | Контрольный диктант с грамматическим заданием № 1 | 1 | |  |
| 39 | |  |  | Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками. | 1 | |  |
| 40 | |  |  | Предложения с обращениями (п. 30) Предложения с вводными словами (п. 31) | 1 | |  |
| 41-42 | |  |  | Предложения с прямой речью (п. 32) | 2 | |  |
| 43 | |  |  | Синтаксический разбор простого предложения (п. 33) | 1 | |  |
| 44-45 | |  |  | Простое и сложное предложение | 2 | |  |
| **Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. 22ч.+р.р4 ч.** | | | | | | | |
| 46 | |  |  | Фонетика. Звук – единица языка (п.35-36) | 1 | |  |
| 47 | |  |  | Звуки и буквы. Фонетическая транскрипция (п.37-38) | 1 | |  |
| 48Рр | |  |  | Обучающее изложение от третьего лица «Журавли» | 1 | |  |
| 49 | |  |  | Отличие гласных и согласных звуков (п. 39) | 1 | |  |
| 50 | |  |  | Согласные звонкие и глухие. Согласные твердые и мягкие ( п. 40-41) | 1 | |  |
| 51 | |  |  | Обозначение мягкости согласных. Правописание Ь (п. 42) | 1 | |  |
| 52 | |  |  | Позиционные чередования гласных и согласных звуков (п. 43) | 1 | |  |
| 53-54 Рр | |  |  | Подготовка и написание контрольного изложения №2 от третьего лица | 2 | |  |
| 55 | |  |  | Слог. Ударение (п. 44-45) | 1 | |  |
| 56 | |  |  | Орфоэпия (п. 46) | 1 | |  |
| 57 | |  |  | Произношение гласных звуков (п.47) | 1 | |  |
| 58 | |  |  | Произношение согласных звуков. Озвончение и оглушение согласных (п. 48) | 1 | |  |
| 59 | |  |  | Произношение сочетаний согласных звуков (п. 48) | 1 | |  |
| 60 | |  |  | Выразительные средства фонетики (п.49) | 1 | |  |
| 61 КР | |  |  | Контрольный диктант с грамматическим заданием № 2 | 1 | |  |
| 62 | |  |  | Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками. | 1 | |  |
| 63 | |  |  | Графика – раздел науки о языке. Состав русского алфавита. Название букв (п. 50-51) | 1 | |  |
| 64 | |  |  | Орфография. Правописание гласных в корне слова (п. 52-53) | 1 | |  |
| 65 | |  |  | Правописание непроверяемых гласных в корне слова (п. 53) | 1 | |  |
| 66 | |  |  | Буквы о-ё после шипящих (п. 53) | 1 | |  |
| 67 Рр | |  |  | Сочинение по картине А.Н. Семёнова «Как прекрасен этот мир» | 1 | |  |
| 68 | |  |  | Правописание согласных в корне слова (п.54) | 1 | |  |
| 69 | |  |  | Правописание удвоенных согласных в корне слова (п. 54) | 1 | |  |
| 70 | |  |  | Повторение по теме «Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография». | 1 | |  |
| 71 | |  |  | Проверочная работа по теме «Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография». | 1 | |  |
| **Лексика 10ч. + р.р.3 ч.** | | | | | | | |
| 72 |  | |  | Слово и его значения (п. 55) | 1 | |  |
| 73 |  | |  | Толковые словари, их назначение, структура, словарная статья (п. 56-57) | 1 | |  |
| 74 |  | |  | Однозначные и многозначные слова (п. 58) | 1 | |  |
| 75 |  | |  | Прямое и переносное значение слов (п. 59) | 1 | |  |
| 76 |  | |  | Омонимы (60) | 1 | |  |
| 77 |  | |  | Синонимы (п. 61) Антонимы (п. 62) | 1 | |  |
| 78-79 Рр |  | |  | Подготовка и написание сжатого изложения | 2 | |  |
| 80 КР |  | |  | Контрольный диктант с грамматическим заданием № 3 | 1 | |  |
| 81 |  | |  | Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками. | 1 | |  |
| 82 |  | |  | Метафора (п. 63) Эпитет (п. 63) | 1 | |  |
| 83 |  | |  | Олицетворение (п. 63) | 1 | |  |
| 84 Рр |  | |  | Сочинение по картине И. Шишкина «Перед грозой» | 1 | |  |
| **Морфемика. Словообразование. Орфография. 20ч. + р.р. 2 ч.** | | | | | | | |
| 85 |  | |  | Морфема – значимая часть слова (п.1) Окончание и основа слова ( п. 2) | 1 | |  |
| 86 |  | |  | Окончание и основа слова ( п. 2) | 1 | |  |
| 87 |  | |  | Корень ( п. 3) | 1 | |  |
| 88Рр |  | |  | Обучающее изложение | 1 | |  |
| 89 |  | |  | Суффикс (п. 4) | 1 | |  |
| 90 |  | |  | Приставка (п. 5) | 1 | |  |
| 91 |  | |  | Правописание корней с чередованием согласных и гласных звуков (п. 6) | 1 | |  |
| 92 |  | |  | Чередование гласных Е//И в корне слова (п. 6) | 1 | |  |
| 93 |  | |  | Чередование гласных о\\а в корне слова (п. 6) | 1 | |  |
| 94 |  | |  | Правописание корней с чередованием -раст\\-ращ\\-рос (п. 6) | 1 | |  |
| 95 |  | |  | Правописание корней с чередованиями (п. 6) | 1 | |  |
| 96 |  | |  | Правописание приставок (п. 7) | 1 | |  |
| 97 |  | |  | Правописание приставок на –з(-с) (п. 7) | 1 | |  |
| 98 |  | |  | Буквы Ы-И в корне после приставок (п. 8) | 1 | |  |
| 99-100 |  | |  | Приставки пре- и при- (п. 9) | 2 | |  |
| 101 |  | |  | Буквы И и Ы после Ц (п. 10) | 1 | |  |
| 102 |  | |  | Способы образования слов ( п. 11) Сложение (п.11) | 1 | |  |
| 103Рр |  | |  | Обучающее сочинение по картине С.А. Тутунова «Зима пришла. Детство» | 1 | |  |
| 104 |  | |  | Морфемный разбор слова (п. 12) | 1 | |  |
| 105 КР |  | |  | Контрольный диктант с грамматическим заданием № 4 | 1 | |  |
| 106 |  | |  | Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками. | 1 | |  |
| **Морфология. Орфография. 57ч. + р.р 8** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Морфология как раздел грамматики 1 ч.** | | | | | | | |
| 107 |  | |  | Слово как часть речи. Самостоятельные и служебные части речи (п. 13-14) | 1 | |  |
| **Имя существительное 16ч. + р.р 3 ч.** | | | | | | | |
| 108 |  | |  | Имя существительное как часть речи (п. 15) | 1 | |  |
| 109-110 РР |  | |  | Подготовка и написание контрольного сочинения № 1 по картине А.А. Пластова «Первый снег» | 2 | |  |
| 111 |  | |  | Правописание суффиксов существительных –чик, -щик, -чиц(а), - щиц(а) (п. 16) | 1 | |  |
| 112 |  | |  | Правописание суффиксов существительных –ек-, -ик- (п. 17) | 1 | |  |
| 113 |  | |  | Правописание не с именами существительными (п. 18) | 1 | |  |
| 114 |  | |  | Имена существительные одушивленные и неодушивленные (п.19) | 1 | |  |
| 115 |  | |  | Имена существительные нарицательные и собственные (п. 20) | 1 | |  |
| 116 |  | |  | Род имен сущ. Ь после шипящих на конце имен сущ. (п. 21) | 1 | |  |
| 117 Рр |  | |  | Сочинение –описание. | 1 | |  |
| 118 |  | |  | Имена существительные общего рода (п. 22) | 1 | |  |
| 119 |  | |  | Род несклоняемых им. сущ. (п.23) | 1 | |  |
| 120 |  | |  | Склонение имен сущ. Разносклоняемые им. сущ. (п. 24) | 1 | |  |
| 121 |  | |  | Число имен сущ (п. 25) | 1 | |  |
| 122 |  | |  | Правописание безударных падежных окончаний имен сущ. (п.26) | 1 | |  |
| 123 |  | |  | Правописание О,Е в окончаниях сущ. После шипящих и Ц. Морфологический разбор имен сущ. (п. 26-27) | 1 | |  |
| 124 |  | |  | Повторение изученного по теме «Имя сущ как часть речи». Тестовые задания. | 1 | |  |
| 125 КР |  | |  | Контрольный диктант с грамматическим заданием № 5 | 1 | |  |
| 126 |  | |  | Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками. | 1 | |  |
| **Имя прилагательное 13ч.+ 2 р.р.** | | | | | | | |
| 127 |  | |  | Имя прилагательное как часть речи (п. 28) | 1 | |  |
| 128 Рр |  | |  | Подготовка к написанию домашнего сочинения –описания внешности человека | 1 | |  |
| 129 |  | |  | Имена прилагательные качественные и относительные (п. 29) | 1 | |  |
| 130 |  | |  | Притяжательные имена прилагательные (п. 29) | 1 | |  |
| 131 |  | |  | Согласование имени прилагательного с именем существительным (п. 30) | 1 | |  |
| 132 |  | |  | Имена прилагтельные полные и краткие. Правописание кратких прилаг. С основой на шипящую ( п. 31) | 1 | |  |
| 133 |  | |  | Степени сравнения качественных имен прил.  Сравнительная степень имени прил. (п. 32) | 1 | |  |
| 134 |  | |  | Превосходная степень им. прилаг. (п. 32) | 1 | |  |
| 135 |  | |  | Словообразование и правописание им. прилаг. Суфиксальный способ образования им. прил. Правописание –н- и –нн- в именах прил. (п.33) | 1 | |  |
| 136 |  | |  | Приставочный способ образования им. прил. Правописание не с им. прилаг. (п.33) | 1 | |  |
| 137 |  | |  | Правописание им. прил.(п.33) Морфологический разбор им. прил. (п. 34) | 1 | |  |
| 138 Рр- |  | |  | Подготовка к написанию сочинения- описания по картине Ф.П. Толстого «Букет цветов, бабочка и птичка» | 1 | |  |
| 139 |  | |  | Повторение изученного по теме «Имя прилагательное как часть речи». | 1 | |  |
| 140 КР |  | |  | Контрольный диктант с гр. Заданием № 6 | 1 | |  |
| 141 |  | |  | Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками. | 1 | |  |
| **Глагол 27ч. + р.р 3 ч.** | | | | | | | |
| 142 | |  |  | Глагол как часть речи (п. 35) | 1 | |  |
| 143-144 | |  |  | Правописание не с глаголами ( п.36) | 2 | |  |
| 145 | |  |  | Инфинитив ( п. 37) Правописание –тся и –ться в глаголах (п. 38) | 1 | |  |
| 146-147 р.р | |  |  | Подготовка и написание контрольного сочинения-рассуждения № 2 | 2 | |  |
| 148-149 | |  |  | Вид глагола (п. 39) | 2 | |  |
| 150 | |  |  | Правописание суффиксов –ова-(-ева-), -ива-(-ыва-) (п. 39) | 1 | |  |
| 151 | |  |  | Повторение изученного по теме «Глагол как часть речи». Проверочная работа по теме «Глагол как часть речи» | 1 | |  |
| 152 | |  |  | Переходные и непереходные глаголы (п. 40) | 1 | |  |
| 153 | |  |  | Возвратные глаголы (п. 41) | 1 | |  |
| 154 | |  |  | Наклонения глагола. Условное наклонение (п. 42) | 1 | |  |
| 155 | |  |  | Повелительное наклонение гл.(п. 42) | 1 | |  |
| 156 | |  |  | Изъявительное наклонение глагола. Времена глагола (п. 42-43) | 1 | |  |
| 157 Рр | |  |  | Обучающее изложение с цитированием стихотворных строк | 1 | |  |
| 158 | |  |  | Настоящее время глагола (п. 43) | 1 | |  |
| 159 | |  |  | Прошедшее время глагола (п. 43) | 1 | |  |
| 160 | |  |  | Будущее время глагола (п. 43) | 1 | |  |
| 161 | |  |  | Повторение изученного по теме «Глагол как часть речи». Проверочная работа. | 1 | |  |
| 162 КР | |  |  | Контрольный диктант с грам. Заданием № 7 | 1 | |  |
| 163 | |  |  | Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками. | 1 | |  |
| 164 | |  |  | Спряжение глагола (п.44) | 1 | |  |
| 165 | |  |  | Разноспрягаемые глаголы (п.44) | 1 | |  |
| 161 | |  |  | Безличные глаголы (п. 45) | 1 | |  |
| 162 | |  |  | Морфологический разбор глагола (п. 46) | 1 | |  |
| 163-164 | |  |  | Повторение пройденного материала в течение года | 2 | |  |
| 165 КР | |  |  | Итоговый контрольный диктант с гр. заданием № 1 | 1 | |  |
| 166 | |  |  | Анализ результатов контрольного диктанта. Работа над ошибками. | 1 | |  |
| **Повторение 4 ч.** | | | | | | | |
| 167-170 | |  |  | Повторение в конце года | 4 | |  |
|  | |  |  |  |  | |  |
|  | |  |  |  |  | |  |

**За год по плану: 170 часов, из них:**

Развитие речи 25+13 ч.

Контрольное изложение 2 ч.

Контрольное сочинение 2 ч.

Контрольный диктант 7 ч.

Итоговый диктант 1 ч.

Входная диагностика 1 ч.