|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | | даты | | | | | Раздел. Тема. | | | Кол-во ч. | | | | Прим. | |
| план | | | факт | |
| 1 | |  | | |  | | Русский язык в жизни России | | | **1** | | | |  | |
| **Речь. 17 ч. + 4 р.р.** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | |  | |  | | Текст. Тема и основная мысль текста (п.1) | | | 1 | | | |  | |
| 3 | | |  | |  | | Как строится текст. Связь предложений в тексте (п.2) | | | 1 | | | |
| 4 | | |  | |  | | Способы связи предложений в тексте (п. 2) | | | 1 | | | |
| 5 КР | | |  | |  | | Входная диагностика. Диктант с грамм. заданием | | | 1 | | | |
| 6 | | |  | |  | | Анализ диктанта. Работа над ошибками. | | | 1 | | | |
| 7 | | |  | |  | | Типы речи (п. 3) | | | 1 | | | |
| 8 | | |  | |  | | Сочетание разных типов речи (п. 3) | | | 1 | | | |
| 9 р.р. | | |  | |  | | Обучающее сочинение-описание (портрет) | | | 1 | | | |
| 10 | | |  | |  | | Стили речи (п. 4) | | | 1 | | | |
| 11 | | |  | |  | | Разговорный язык (п. 4) | | | 1 | | | |
| 12 | | |  | |  | | Урок «Проверяем себя» | | | 1 | | | |
| 13-14 | | |  | |  | | Научный стиль речи (п.5) | | | 2 | | | |
| 15-16 | | |  | |  | | Официально-деловой стиль речи (п.6) | | | 2 | | | |
| 17 | | |  | |  | | Язык художественной литературы (7) | | | 1 | | | |  | |
| 18Рр | | |  | |  | | Подготовка к написанию сочинения по картине «Радуга» | | | 1 | | | |  | |
| 19 | | |  | |  | | Изобразительно-выразительные средства языка (7) | | | 1 | | | |  | |
| 20 | | |  | |  | | Урок «Проверяем себя» | | | 1 | | | |  | |
| 21-22 р.р | | |  | |  | | Подготовка и написание изложения «Красота вокруг нас» | | | 2 | | | |  | |
| **Лексика 12ч. +2 р.р.** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 23 | |  | | |  | | Слово и его значения (8) | | | 1 | | | |  | |
| 24 | |  | | |  | | Паронимы (9) | | | 1 | | | |  | |
| 25-26 | |  | | |  | | Исконно-русские и заимствованные слова (10) | | | 2 | | | |  | |
| 27 | |  | | |  | | Устаревшие слова (11) | | | 1 | | | |  | |
| 28 | |  | | |  | | Неологизмы (12) | | | 1 | | | |  | |
| 29 | |  | | |  | | Урок «Проверяем себя» | | | 1 | | | |  | |
| 30 р.р. | |  | | |  | | Подготовка к написанию сочинения – рассуждения на тему «От нас зависит, чтобы «гордый наш язык» на века остался «великим и могучим». | | | 1 | | | |  | |
| 31 | |  | | |  | | Слова общеупотребительные и ограниченного употребления (13) | | | 1 | | | |  | |
| 32 | |  | | |  | | Диалектизмы (14) | | | 1 | | | |  | |
| 33 | |  | | |  | | Термины, специальные слова (профессионализмы), жаргонизмы (15) | | | 1 | | | |  | |
| 34 | |  | | |  | | Урок «Проверяем себя» | | | 1 | | | |  | |
| 35 | |  | | |  | | Стилистические свойства слова (16) | | | 1 | | | |  | |
| 36 р.р. | |  | | |  | | Подготовка к написанию сочинения – рассуждения по отрывку из почести В. Железникова «Чучело» | | | 1 | | | |  | |
| **Фразеология 7 ч. +2 р.р.** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 37 | |  | | |  | | Что такое фразеологизмы (17) | | | 1 | | | |  | |
| 38 | |  | | |  | | Как возникают фразеологизмы (18) | | | 1 | | | |  | |
| 39 КР | |  | | |  | | Контрольный диктант с грамматич. заданием №1 | | | 1 | | | |  | |
| 40 | |  | | |  | | Анализ результатов выполнения контрольной работы. Работа над ошибками. | | | 1 | | | |  | |
| 41-42 | |  | | |  | | Стилистические свойства фразеологизмов (19) | | | 2 | | | |  | |
| 43-44 р.р. | |  | | |  | | Подготовка и написание контрольного сочинения-рассуждения «роль фразеологизмов в речи» | | | 2 | | | |  | |
| 45 | |  | | |  | | Урок «Проверяем себя» | | | 1 | | | |  | |
| **Морфемика. Словообразование. Орфография. 22 ч. + 2 ч. Р.р.** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 46-47 | |  | | |  | | Из чего состоят слова (20) | | | 2 | | | |  | |
| 48 | |  | | |  | | Урок «Проверяем себя» | | | 1 | | | |  | |
| 49 | |  | | |  | | Правописание корней слов. Корни с чередованием. (21) | | | 1 | | | |  | |
| 50 | |  | | |  | | Правописание корней с чередованием Е-И (21) | | | 1 | | | |  | |
| 51 | |  | | |  | | Правописание корней с чередованием О-А (21) | | | 1 | | | |  | |
| 52 | |  | | |  | | Правописание корней твар-твор, плав-плов, равн-ровн, мак-мок.(21) | | | 1 | | | |  | |
| 53 | |  | | |  | | Урок «Проверяем себя» | | | 1 | | | |  | |
| 54 | |  | | |  | | Способы словообразования (22) | | | 1 | | | |  | |
| 55 | |  | | |  | | Приставочно-суффиксальный способ словообразования (22) | | | 1 | | | |  | |
| 56 | |  | | |  | | Бессуфиксальный способ словообразования (22) | | | 1 | | | |  | |
| 57 | |  | | |  | | Сложные слова (23) Правописание сложных слов | | | 1 | | | |  | |
| 58 | |  | | |  | | Сложносокращённые слова (23) | | | 1 | | | |  | |
| 59 | |  | | |  | | Урок «Проверяем себя» | | | 1 | | | |  | |
| 60-61 р.р. | |  | | |  | | Подготовка и написание изложения | | | 2 | | | |  | |
| 62 | |  | | |  | | Словообразовательная цепочка и словообразовательное гнездо (24) | | | 1 | | | |  | |
| 63 | |  | | |  | | Морфемный и словообразовательный разбор слова | | | 1 | | | |  | |
| 64 КР | |  | | |  | | Контрольный диктант с грамматическим заданием № 2 | | | 1 | | | |  | |
| 65 | |  | | |  | | Анализ результатов выполнения контрольной работы. Работа над ошибками. | | | 1 | | | |  | |
| 66-67 | |  | | |  | | Что такое этимология (25) | | | 1 | | | |  | |
| 68 | |  | | |  | | Урок «проверяем себя» | | | 1 | | | |  | |
| 69-70 | |  | | |  | | Уроки обобщения и систематизации знаний по темам «Морфемика. Словообразование. Этимология. Орфография» | | | 2 | | | |  | |
| **Морфология. Орфография.** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 71-72 |  | | | |  | | Части речи (26) | | | 2 | | | |  | |
| **Имя существительное 12ч. +2 р.р.** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 73 |  | | | |  | | Имя существительное как часть речи (27) | | | 1 | | | |  | |
| 74 |  | | | |  | | Имя существительное как часть речи. Род имён сущ. | | | 1 | | | |  | |
| 75 |  | | | |  | | Имена сущ. Общего рода (27) | | | 1 | | | |  | |
| 76 |  | | | |  | | Склонение имён сущ. (27) | | | 1 | | | |  | |
| 77 |  | | | |  | | Разносклоняемые имена сущ. (27) | | | 1 | | | |  | |
| 78 |  | | | |  | | Несклоняемые имена сущ. (27) | | | 1 | | | |  | |
| 79 |  | | | |  | | Контрольный диктант с грамматическим заданием № 3 | | | 1 | | | |  | |
| 80 |  | | | |  | | Анализ результатов выполнения контрольной работы. Работа над ошибками. | | | 1 | | | |  | |
| 81 |  | | | |  | | Употребление имён сущ. в речи. Множественное число имён сущ. (28) | | | 1 | | | |  | |
| 82 |  | | | |  | | Родительный падеж множеств. Числа им. сущ. (28) | | | 1 | | | |  | |
| 83 |  | | | |  | | Суффиксы им. сущ.(28) | | | 1 | | | |  | |
| 84 |  | | | |  | | Урок «Проверяем себя» | | | 1 | | | |  | |
| 85-86 р |  | | | |  | | Подготовка и написание сочинения «Мои увлечения» | | | 2 | | | |  | |
| **Имя прилагательное 13ч. + 2 ч. Р.р.** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 87 |  | | | |  | | Имя прилаг. как часть речи (29) | | | 1 | | | |  | |
| 88-89 |  | | | |  | | Разряды имён прилаг по значению (29) | | | 2 | | | |  | |
| 90-91 |  | | | |  | | Степени сравнения имён прил. (29) | | | 2 | | | |  | |
| 92 |  | | | |  | | Правописание суффиксов имён прил. (29) | | | 1 | | | |  | |
| 93 |  | | | |  | | Употребление имён прилагательных для описания внешности человека (30) | | | 1 | | | |  | |
| 94-95 р.р |  | | | |  | | Подготовка и написание сочинения-описания по картине И.Е. Репина «Стрекоза» | | | 2 | | | |  | |
| 96 |  | | | |  | | Употребление имён прилагательных для описания природы | | | 1 | | | |  | |
| 97 |  | | | |  | | Употребление в речи кратких имён прил.(30) | | | 1 | | | |  | |
| 98 |  | | | |  | | Урок «Проверяем себя» | | | 1 | | | |  | |
| 99 |  | | | |  | | Лингвистическое наблюдение и реализация проекта «Создаём новый словарь» | | | 1 | | | |  | |
| 100 КР |  | | | |  | | Контрольный диктант с грамматическим заданием № 4 | | | 1 | | | |  | |
| 101 |  | | | |  | | Анализ результатов выполнения контрольной работы. Работа над ошибками. | | | 1 | | | |  | |
| **Глагол 15 ч. + 2 р.р.** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
| 102-103 | | | |  | |  | Глагол как часть речи (31) | 2 | | | |  | | | |
| 104 | | | |  | |  | Наклонения глагола (31) | 1 | | | |  | | | |
| 105 | | | |  | |  | Употребление глаголов в речи. Многозначные глаголы. (32) | 1 | | | |  | | | |
| 106-107 | | | |  | |  | Глаголы-синонимы (32) | 2 | | | |  | | | |
| 108 | | | |  | |  | Глаголы-антонимы (32) | 1 | | | |  | | | |
| 109 | | | |  | |  | Глаголы в составе фразеологизмов (32) | 1 | | | |  | | | |
| 110 | | | |  | |  | Ошибки в употреблении глаголов (32) | 1 | | | |  | | | |
| 111 | | | |  | |  | Роль глаголов в тексте | 1 | | | |  | | | |
| 112 | | | |  | |  | Лингвистическое наблюдение | 1 | | | |  | | | |
| 113 | | | |  | |  | Роль глаголов в тексте | 1 | | | |  | | | |
| 114-115р.р. | | | |  | |  | Подготовка и написание сочинения по картине | 2 | | | |  | | | |
| 116 | | | |  | |  | Урок «Проверяем себя» | 1 | | | |  | | | |
| 117 КР | | | |  | |  | Контрольный диктант с грамматическим заданием № 5 | 1 | | | |  | | | |
| 118 | | | |  | |  | Анализ результатов выполнения контрольной работы. Работа над ошибками. | 1 | | | |  | | | |
| **Местоимение 23 ч. + 2 ч. Р.р.** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 119 | | | |  | |  | Что такое местоимение (1) | 1 | | | | |  | | |
| 120-121 | | | |  | |  | Разряды местоимений (1) | 2 | | | | |  | | |
| 122 | | | |  | |  | Морфологический разбор местоимений. Проверяем себя.(1) | 1 | | | | |  | | |
| 123-124 | | | |  | |  | Личные местоимения (2) | 2 | | | | |  | | |
| 125 | | | |  | |  | Возвратное местоимение себя (3) | 1 | | | | |  | | |
| 126 | | | |  | |  | Притяжательные местоимения (4) | 1 | | | | |  | | |
| 127-128 р.р. | | | |  | |  | Подготовка и написание контрольного изложения | 2 | | | | |  | | |
| 129-130 | | | |  | |  | Указательные местоимения (5) | 2 | | | | |  | | |
| 131-132 | | | |  | |  | Определительные местоимения (6) | 2 | | | | |  | | |
| 133-134 | | | |  | |  | Вопросительно-относительные местоимения (7) | 2 | | | | |  | | |
| 135-136 | | | |  | |  | Неопределённые местоимения (8) | 2 | | | | |  | | |
| 137-138 | | | |  | |  | Отрицательные местоимения (9) | 2 | | | | |  | | |
| 139-140 | | | |  | |  | Употребление местоимений в речи | 2 | | | | |  | | |
| 141 | | | |  | |  | Урок «Проверяем себя» | 1 | | | | |  | | |
| 142 КР | | | |  | |  | Контрольный диктант с грамматическим заданием № 6 | 1 | | | | |  | | |
| 143 | | | |  | |  | Анализ результатов выполнения контрольной работы. Работа над ошибками. | 1 | | | | |  | | |
| **Имя числительное 14 ч. +1 ч. Р.р.** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
| 144 | |  | | |  | | Что обозначает имя числительное (11) | | 1 | | | | |  | |
| 145 | |  | | |  | | Отличие числительных от других частей речи (11) | | 1 | | | | |  | |
| 146 рр | |  | | |  | | Подготовка к написанию домашнего сочинения-повествования «Как проходит мой день» | | 1 | | | | |  | |
| 147 | |  | | |  | | Имена числительные простые, сложные и составные (12) | | 1 | | | | |  | |
| 148-149 | |  | | |  | | Количественные имена числительные и их разряды (13) | | 2 | | | | |  | |
| 150-151 | |  | | |  | | Склонение имён числительных (14) | | 2 | | | | |  | |
| 152 | |  | | |  | | Склонение дробных имён числительных (15) | | 1 | | | | |  | |
| 153 | |  | | |  | | Склонение собирательных имён числительных (16) | | 1 | | | | |  | |
| 154 | |  | | |  | | Порядковые имена числительные. Морфологический разбор имён числительных (17) | | 1 | | | | |  | |
| 155 | |  | | |  | | Употребление имён числительных в речи ( 18) | | 1 | | | | |  | |
| 156 | |  | | |  | | Урок «проверяем себя» | | 1 | | | | |  | |
| 157 КР | |  | | |  | | Контрольный диктант с грамматическим заданием № 7 | | 1 | | | | |  | |
| 158 | |  | | |  | | Анализ результатов выполнения контрольной работы. Работа над ошибками. | | 1 | | | | |  | |
| 159-160 | |  | | |  | | Резервный урок | | 2 | | | | |  | |
| **Наречие 28ч. + 4 ч. Р.р.** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 161 | | |  | | |  | Наречие как часть речи. Что обозначает наречие. (19) | | | | 1 | | | |  |
| 162 | | |  | | |  | Разряды наречий по значению (20) | | | | 1 | | | |  |
| 163р.р. | | |  | | |  | Подготовка к написанию сочинения «Знаменитый сувенир» | | | | 1 | | | |  |
| 164 | | |  | | |  | Местоимённые наречия (20) | | | | 1 | | | |  |
| 165-166 | | |  | | |  | Категория состояния | | | | 2 | | | |  |
| 167 | | |  | | |  | Урок «проверяем себя» | | | | 1 | | | |  |
| 168-169 р. | | |  | | |  | Подготовка и написание изложения с продолжением | | | | 2 | | | |  |
| 170 | | |  | | |  | Степени сравнения наречий | | | | 1 | | | |  |
| 171 | | |  | | |  | Морфологический разбор наречия | | | | 1 | | | |  |
| 172 | | |  | | |  | Урок «проверяем себя» | | | | 1 | | | |  |
| 173-174 | | |  | | |  | Словообразование наречий | | | | 2 | | | |  |
| 175 р.р. | | |  | | |  | Написание сочинения-рассуждения | | | | 1 | | | |  |
| 176 | | |  | | |  | Правописание наречий. Слитное и раздельное написание наречий. (23) | | | | 1 | | | |  |
| 177 | | |  | | |  | Слитное и раздельное написание наречий. (23) | | | | 1 | | | |  |
| 178-179 | | |  | | |  | Дефисное написание наречий (24) | | | | 2 | | | |  |
| 180 | | |  | | |  | Правописание не с наречиями на О(Е) (25) | | | | 1 | | | |  |
| 181 | | |  | | |  | Правописание не и ни в отрицательных наречиях | | | | 1 | | | |  |
| 182 | | |  | | |  | Буквы Н и НН в наречиях на О(Е), образованных от прилагательных (27) | | | | 1 | | | |  |
| 183 | | |  | | |  | Буквы о,е (ё) на конце наречий после шипящих (28) | | | | 1 | | | |  |
| 184 | | |  | | |  | Буквы О-А на конце наречий (29) | | | | 1 | | | |  |
| 185 | | |  | | |  | Мягкий знак на конце наречий после шипящих (30) | | | | 1 | | | |  |
| 186 | | |  | | |  | Урок «проверяем себя» | | | | 1 | | | |  |
| 187 | | |  | | |  | Употребление наречий в речи (31) | | | | 1 | | | |  |
| 188 | | |  | | |  | Использование в речи наречий-синонимов (31) | | | | 1 | | | |  |
| 189 | | |  | | |  | Урок «проверяем себя» | | | | 1 | | | |  |
| 190 | | |  | | |  | Резервный урок | | | | 1 | | | |  |
| 191 КР | | |  | | |  | Контрольный диктант с грамматическим заданием № 8 | | | | 1 | | | |  |
| 192 | | |  | | |  | Анализ результатов выполнения контрольной работы. Работа над ошибками. | | | | 1 | | | |  |
| 193 | | |  | | |  | Резервный урок | | | | 1 | | | |  |
| **Повторение 5 ч.** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 194-195 | |  | | |  | | Речь. Текст. Стили речи. | | | | 2 | | | |  |
| 196-197 | |  | | |  | | Морфология . Орфография. | | | | 2 | | | |  |
| 198 КР | |  | | |  | | Итоговая контрольная работа | | | | 1 | | | |  |
| 199 | |  | | |  | | Анализ результатов выполнения контрольной работы. Работа над ошибками | | | | 1 | | | |  |
| 200 | |  | | |  | | Лексика. Фразеология. | | | | 1 | | | |  |
| 201 | |  | | |  | | Морфемика. Словообразование. | | | | 1 | | | |  |
| 202 | |  | | |  | | Орфография | | | | 1 | | | |  |
| 203 | |  | | |  | | Итоговый урок | | | | 1 | | | |  |
| 204 | |  | | |  | | Резервный урок | | | | 1 | | | |  |

**За год по плану: 204 часа (34 учебных недель по 6 часов в неделю), из них:**

Развитие речи 17 (тема) + 23 (сочинения, изложения)

Контрольное изложение 2 ч.

Контрольное сочинение 2 ч.

Контрольный диктант 8 ч.

Итоговый диктант 1 ч.

Входная диагностика 1 ч.