|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | даты | Раздел. Тема. | Кол-во ч. | Прим. |
| план | факт |
| 1 |  |  | Русский язык в жизни России | **1** |  |
| **Речь. 17 ч. + 4 р.р.** |
| 2 |  |  | Текст. Тема и основная мысль текста (п.1) | 1 |  |
| 3 |  |  | Как строится текст. Связь предложений в тексте (п.2) | 1 |
| 4 |  |  | Способы связи предложений в тексте (п. 2) | 1 |
| 5 КР |  |  | Входная диагностика. Диктант с грамм. заданием  | 1 |
| 6 |  |  | Анализ диктанта. Работа над ошибками. | 1 |
| 7 |  |  | Типы речи (п. 3)  | 1 |
| 8 |  |  | Сочетание разных типов речи (п. 3) | 1 |
| 9 р.р. |  |  | Обучающее сочинение-описание (портрет) | 1 |
| 10  |  |  | Стили речи (п. 4) | 1 |
| 11  |  |  | Разговорный язык (п. 4) | 1 |
| 12 |  |  | Урок «Проверяем себя» | 1 |
| 13-14 |  |  | Научный стиль речи (п.5) | 2 |
| 15-16 |  |  | Официально-деловой стиль речи (п.6) | 2 |
| 17 |  |  | Язык художественной литературы (7) | 1 |  |
| 18Рр |  |  | Подготовка к написанию сочинения по картине «Радуга» | 1 |  |
| 19 |  |  | Изобразительно-выразительные средства языка (7) | 1 |  |
| 20 |  |  | Урок «Проверяем себя» | 1 |  |
| 21-22 р.р |  |  | Подготовка и написание изложения «Красота вокруг нас» | 2 |  |
| **Лексика 12ч. +2 р.р.** |
| 23 |  |  | Слово и его значения (8) | 1 |  |
| 24 |  |  | Паронимы (9) | 1 |  |
| 25-26 |  |  | Исконно-русские и заимствованные слова (10) | 2 |  |
| 27 |  |  | Устаревшие слова (11) | 1 |  |
| 28 |  |  | Неологизмы (12) | 1 |  |
| 29 |  |  | Урок «Проверяем себя» | 1 |  |
| 30 р.р. |  |  | Подготовка к написанию сочинения – рассуждения на тему «От нас зависит, чтобы «гордый наш язык» на века остался «великим и могучим». | 1 |  |
| 31 |  |  | Слова общеупотребительные и ограниченного употребления (13) | 1 |  |
| 32 |  |  | Диалектизмы (14) | 1 |  |
| 33 |  |  | Термины, специальные слова (профессионализмы), жаргонизмы (15) | 1 |  |
| 34 |  |  | Урок «Проверяем себя» | 1 |  |
| 35 |  |  | Стилистические свойства слова (16) | 1 |  |
| 36 р.р. |  |  | Подготовка к написанию сочинения – рассуждения по отрывку из почести В. Железникова «Чучело» | 1 |  |
| **Фразеология 7 ч. +2 р.р.** |
| 37 |  |  | Что такое фразеологизмы (17) | 1 |  |
| 38 |  |  | Как возникают фразеологизмы (18) | 1 |  |
| 39 КР |  |  | Контрольный диктант с грамматич. заданием №1 | 1 |  |
| 40 |  |  | Анализ результатов выполнения контрольной работы. Работа над ошибками. | 1 |  |
| 41-42 |  |  | Стилистические свойства фразеологизмов (19) | 2 |  |
| 43-44 р.р. |  |  | Подготовка и написание контрольного сочинения-рассуждения «роль фразеологизмов в речи» | 2 |  |
| 45 |  |  | Урок «Проверяем себя» | 1 |  |
| **Морфемика. Словообразование. Орфография. 22 ч. + 2 ч. Р.р.** |
| 46-47 |  |  | Из чего состоят слова (20) | 2 |  |
| 48 |  |  | Урок «Проверяем себя» | 1 |  |
| 49 |  |  | Правописание корней слов. Корни с чередованием. (21) | 1 |  |
| 50 |  |  | Правописание корней с чередованием Е-И (21) | 1 |  |
| 51 |  |  | Правописание корней с чередованием О-А (21) | 1 |  |
| 52 |  |  | Правописание корней твар-твор, плав-плов, равн-ровн, мак-мок.(21) | 1 |  |
| 53 |  |  | Урок «Проверяем себя» | 1 |  |
| 54 |  |  | Способы словообразования (22) | 1 |  |
| 55 |  |  | Приставочно-суффиксальный способ словообразования (22) | 1 |  |
| 56 |  |  | Бессуфиксальный способ словообразования (22) | 1 |  |
| 57 |  |  | Сложные слова (23) Правописание сложных слов | 1 |  |
| 58 |  |  | Сложносокращённые слова (23) | 1 |  |
| 59 |  |  | Урок «Проверяем себя» | 1 |  |
| 60-61 р.р. |  |  | Подготовка и написание изложения | 2 |  |
| 62 |  |  | Словообразовательная цепочка и словообразовательное гнездо (24) | 1 |  |
| 63 |  |  | Морфемный и словообразовательный разбор слова | 1 |  |
| 64 КР |  |  | Контрольный диктант с грамматическим заданием № 2 | 1 |  |
| 65 |  |  | Анализ результатов выполнения контрольной работы. Работа над ошибками. | 1 |  |
| 66-67 |  |  | Что такое этимология (25) | 1 |  |
| 68 |  |  | Урок «проверяем себя» | 1 |  |
| 69-70 |  |  | Уроки обобщения и систематизации знаний по темам «Морфемика. Словообразование. Этимология. Орфография» | 2 |  |
| **Морфология. Орфография.**  |
| 71-72 |  |  | Части речи (26) | 2 |  |
| **Имя существительное 12ч. +2 р.р.** |
| 73 |  |  | Имя существительное как часть речи (27)  | 1 |  |
| 74 |  |  | Имя существительное как часть речи. Род имён сущ.  | 1 |  |
| 75 |  |  | Имена сущ. Общего рода (27) | 1 |  |
| 76 |  |  | Склонение имён сущ. (27) | 1 |  |
| 77 |  |  | Разносклоняемые имена сущ. (27) | 1 |  |
| 78 |  |  | Несклоняемые имена сущ. (27) | 1 |  |
| 79 |  |  | Контрольный диктант с грамматическим заданием № 3 | 1 |  |
| 80 |  |  | Анализ результатов выполнения контрольной работы. Работа над ошибками. | 1 |  |
| 81 |  |  | Употребление имён сущ. в речи. Множественное число имён сущ. (28) | 1 |  |
| 82 |  |  | Родительный падеж множеств. Числа им. сущ. (28) | 1 |  |
| 83 |  |  | Суффиксы им. сущ.(28) | 1 |  |
| 84 |  |  | Урок «Проверяем себя» | 1 |  |
| 85-86 р |  |  | Подготовка и написание сочинения «Мои увлечения» | 2 |  |
| **Имя прилагательное 13ч. + 2 ч. Р.р.** |
| 87 |  |  | Имя прилаг. как часть речи (29) | 1 |  |
| 88-89 |  |  | Разряды имён прилаг по значению (29) | 2 |  |
| 90-91 |  |  | Степени сравнения имён прил. (29) | 2 |  |
| 92 |  |  | Правописание суффиксов имён прил. (29) | 1 |  |
| 93 |  |  | Употребление имён прилагательных для описания внешности человека (30) | 1 |  |
| 94-95 р.р |  |  | Подготовка и написание сочинения-описания по картине И.Е. Репина «Стрекоза» | 2 |  |
| 96 |  |  | Употребление имён прилагательных для описания природы  | 1 |  |
| 97 |  |  | Употребление в речи кратких имён прил.(30) | 1 |  |
| 98 |  |  | Урок «Проверяем себя» | 1 |  |
| 99 |  |  | Лингвистическое наблюдение и реализация проекта «Создаём новый словарь» | 1 |  |
| 100 КР |  |  | Контрольный диктант с грамматическим заданием № 4 | 1 |  |
| 101 |  |  | Анализ результатов выполнения контрольной работы. Работа над ошибками. | 1 |  |
| **Глагол 15 ч. + 2 р.р.** |
|  |
| 102-103 |  |  | Глагол как часть речи (31) | 2 |  |
| 104 |  |  | Наклонения глагола (31) | 1 |  |
| 105 |  |  | Употребление глаголов в речи. Многозначные глаголы. (32) | 1 |  |
| 106-107 |  |  | Глаголы-синонимы (32) | 2 |  |
| 108 |  |  | Глаголы-антонимы (32) | 1 |  |
| 109 |  |  | Глаголы в составе фразеологизмов (32) | 1 |  |
| 110 |  |  | Ошибки в употреблении глаголов (32) | 1 |  |
| 111 |  |  | Роль глаголов в тексте | 1 |  |
| 112 |  |  | Лингвистическое наблюдение | 1 |  |
| 113 |  |  | Роль глаголов в тексте | 1 |  |
| 114-115р.р. |  |  | Подготовка и написание сочинения по картине  | 2 |  |
| 116 |  |  | Урок «Проверяем себя» | 1 |  |
| 117 КР |  |  | Контрольный диктант с грамматическим заданием № 5 | 1 |  |
| 118 |  |  | Анализ результатов выполнения контрольной работы. Работа над ошибками. | 1 |  |
| **Местоимение 23 ч. + 2 ч. Р.р.** |
| 119 |  |  | Что такое местоимение (1) | 1 |  |
| 120-121 |  |  | Разряды местоимений (1) | 2 |  |
| 122 |  |  | Морфологический разбор местоимений. Проверяем себя.(1) | 1 |  |
| 123-124 |  |  | Личные местоимения (2) | 2 |  |
| 125  |  |  | Возвратное местоимение себя (3) | 1 |  |
| 126 |  |  | Притяжательные местоимения (4) | 1 |  |
| 127-128 р.р. |  |  | Подготовка и написание контрольного изложения | 2 |  |
| 129-130 |  |  | Указательные местоимения (5) | 2 |  |
| 131-132 |  |  | Определительные местоимения (6) | 2 |  |
| 133-134 |  |  | Вопросительно-относительные местоимения (7) | 2 |  |
| 135-136 |  |  | Неопределённые местоимения (8) | 2 |  |
| 137-138 |  |  | Отрицательные местоимения (9) | 2 |  |
| 139-140 |  |  | Употребление местоимений в речи | 2 |  |
| 141 |  |  | Урок «Проверяем себя» | 1 |  |
| 142 КР |  |  | Контрольный диктант с грамматическим заданием № 6 | 1 |  |
| 143 |  |  | Анализ результатов выполнения контрольной работы. Работа над ошибками. | 1 |  |
| **Имя числительное 14 ч. +1 ч. Р.р.** |
|  |
| 144 |  |  | Что обозначает имя числительное (11) | 1 |  |
| 145 |  |  | Отличие числительных от других частей речи (11) | 1 |  |
| 146 рр |  |  | Подготовка к написанию домашнего сочинения-повествования «Как проходит мой день» | 1 |  |
| 147  |  |  | Имена числительные простые, сложные и составные (12) | 1 |  |
| 148-149 |  |  | Количественные имена числительные и их разряды (13) | 2 |  |
| 150-151 |  |  | Склонение имён числительных (14) | 2 |  |
| 152 |  |  | Склонение дробных имён числительных (15) | 1 |  |
| 153 |  |  | Склонение собирательных имён числительных (16) | 1 |  |
| 154 |  |  | Порядковые имена числительные. Морфологический разбор имён числительных (17) | 1 |  |
| 155 |  |  | Употребление имён числительных в речи ( 18) | 1 |  |
| 156 |  |  | Урок «проверяем себя» | 1 |  |
| 157 КР |  |  | Контрольный диктант с грамматическим заданием № 7 | 1 |  |
| 158 |  |  | Анализ результатов выполнения контрольной работы. Работа над ошибками. | 1 |  |
| 159-160 |  |  | Резервный урок | 2 |  |
| **Наречие 28ч. + 4 ч. Р.р.** |
| 161 |  |  | Наречие как часть речи. Что обозначает наречие. (19) | 1 |  |
| 162 |  |  | Разряды наречий по значению (20) | 1 |  |
| 163р.р. |  |  | Подготовка к написанию сочинения «Знаменитый сувенир» | 1 |  |
| 164 |  |  | Местоимённые наречия (20) | 1 |  |
| 165-166 |  |  | Категория состояния | 2 |  |
| 167 |  |  | Урок «проверяем себя» | 1 |  |
| 168-169 р. |  |  | Подготовка и написание изложения с продолжением | 2 |  |
| 170 |  |  | Степени сравнения наречий | 1 |  |
| 171 |  |  | Морфологический разбор наречия | 1 |  |
| 172 |  |  | Урок «проверяем себя» | 1 |  |
| 173-174 |  |  | Словообразование наречий | 2 |  |
| 175 р.р. |  |  | Написание сочинения-рассуждения | 1 |  |
| 176 |  |  | Правописание наречий. Слитное и раздельное написание наречий. (23) | 1 |  |
| 177 |  |  | Слитное и раздельное написание наречий. (23) | 1 |  |
| 178-179 |  |  | Дефисное написание наречий (24) | 2 |  |
| 180 |  |  | Правописание не с наречиями на О(Е) (25) | 1 |  |
| 181 |  |  | Правописание не и ни в отрицательных наречиях  | 1 |  |
| 182 |  |  | Буквы Н и НН в наречиях на О(Е), образованных от прилагательных (27) | 1 |  |
| 183 |  |  | Буквы о,е (ё) на конце наречий после шипящих (28) | 1 |  |
| 184 |  |  | Буквы О-А на конце наречий (29) | 1 |  |
| 185 |  |  | Мягкий знак на конце наречий после шипящих (30) | 1 |  |
| 186 |  |  | Урок «проверяем себя» | 1 |  |
| 187 |  |  | Употребление наречий в речи (31) | 1 |  |
| 188 |  |  | Использование в речи наречий-синонимов (31) | 1 |  |
| 189 |  |  | Урок «проверяем себя» | 1 |  |
| 190 |  |  | Резервный урок | 1 |  |
| 191 КР |  |  | Контрольный диктант с грамматическим заданием № 8 | 1 |  |
| 192 |  |  | Анализ результатов выполнения контрольной работы. Работа над ошибками. | 1 |  |
| 193 |  |  | Резервный урок | 1 |  |
| **Повторение 5 ч.** |
| 194-195 |  |  | Речь. Текст. Стили речи.  | 2 |  |
| 196-197 |  |  | Морфология . Орфография. | 2 |  |
| 198 КР |  |  | Итоговая контрольная работа | 1 |  |
| 199 |  |  | Анализ результатов выполнения контрольной работы. Работа над ошибками | 1 |  |
| 200 |  |  | Лексика. Фразеология. | 1 |  |
| 201 |  |  | Морфемика. Словообразование.  | 1 |  |
| 202 |  |  | Орфография | 1 |  |
| 203 |  |  | Итоговый урок | 1 |  |
| 204 |  |  | Резервный урок | 1 |  |

**За год по плану: 204 часа (34 учебных недель по 6 часов в неделю), из них:**

Развитие речи 17 (тема) + 23 (сочинения, изложения)

Контрольное изложение 2 ч.

Контрольное сочинение 2 ч.

Контрольный диктант 8 ч.

Итоговый диктант 1 ч.

Входная диагностика 1 ч.