|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | даты | Раздел. Тема. | Кол-во часов | Примеч. |
| план | факт |
| 1 |  |  | Русский язык в современном мире | **1** |  |
| **Речь 15 ч. + 4 р.р.** |
| 2 |  |  | Текст. Тема широкая и узкая. | 1 |  |
| 3 р.р. |  |  | Подготовка к написанию сочинения «Улица моего детства» | 1 |
| 4 |  |  | Тема широкая и узкая. | 1 |
| 5 КР |  |  | Входная диагностика | 1 |
| 6 |  |  | Анализ результатов входной диагностики. | 1 |
| 7 |  |  | Простой и сложный план | 1 |
| 8 |  |  | Чтение – основной вид речевой деятельности  | 1 |
| 9 |  |  | Виды чтения | 1 |
| 10-11 р. |  |  | Подготовка и написание сочинения-рассуждения «Как надо читать художественную литературу» | 2 |
| 12 -13 |  |  | Типы и стили речи. | 2 |
| 14-15 |  |  | Научно-учебный и научно-популярный стили речи | 2 |
| 16-17 |  |  | Публицистический стиль речи | 2 |
| 18 |  |  | Урок «Проверяем себя» | 1 |
| 19 р. |  |  | Подготовка к написанию сочинения «С чего начинается Родина?» | 1 |
| 20  |  |  | Резервный урок | 1 |  |
| **Повторение изученного в 5-6 классах 8 ч. +3 р.р** |
| 21 |  |  | Фонетика. Орфоэпия. | 1 |  |
| 22 |  |  | Морфемика. Словообразование | 1 |  |
| 23 Рр  |  |  | Подготовка и написание сочинения от 1 го или от 3 го лица «Какие они – современные подростки?» | 1 |  |
| 24 |  |  | Лексика и фразеология | 1 |  |
| 25 |  |  | Морфология. Части речи. Имя существительное. | 1 |  |
| 26 |  |  | Имя прилагательное | 1 |  |
| 27 |  |  | Глагол | 1 |  |
| 28 |  |  | Местоимение. Наречие. | 1 |  |
| 29 |  |  | Синтаксис и пунктуация | 1 |  |
| 30-31 р. |  |  | Подготовка и написание контрольного изложения по тексту на стр. 101-102 | 2 |  |
| **Морфология. Орфография.**  |
| **Причастие 30 ч. +2 р.р.** |
| 32-34 |  |  | Что такое причастие | 3 |  |
| 35-36 |  |  | Причастный оборот | 2 |  |
| 37-38 |  |  | Действительные и страдательные причастия | 1 |  |
| 39 |  |  | Образование действительных причастий настоящего времени | 1 |  |
| 40-41 р. |  |  | Подготовка и написание контрольного сочинения по картине И.И. Шишкина «Утро в сосновом бору» | 2 |  |
| 42 |  |  | Образование страдательных причастий настоящего времени | 1 |  |
| 43 |  |  | Урок «Проверяем себя» | 1 |  |
| 44-45 р. |  |  | Подготовка и написание сочинения- рассуждения «По одёжке встречают» | 2 |  |
| 46 |  |  | Образование действительных причастий прошедшего времени | 1 |  |
| 47 |  |  | Образование страдательных причастий прошедшего времени | 1 |  |
| 48 |  |  | Образование действительных и страдательных причастий прошедшего времени | 1 |  |
| 49-50 |  |  | Полные и краткие причастия | 2 |  |
| 51 |  |  | Морфологический разбор причастия |  |  |
| 52 КР |  |  | Контрольный диктант с грамматическим заданием № 1 | 1 |  |
| 53 |  |  | Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками. | 1 |  |
| 54-55 |  |  | Правописание н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных | 2 |  |
| 56 |  |  | Правописание краткой формы страдательного причастия и краткой формы однокоренного прилагательного | 1 |  |
| 57-58 |  |  | Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями | 2 |  |
| 59 |  |  | Употребление причастий в речи. | 1 |  |
| 60 |  |  | Урок «Проверяем себя» | 1 |  |
| 61 КР |  |  | Контрольный диктант с грамматическим заданием № 2 | 1 |  |
| 62 |  |  | Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками | 1 |  |
| 63-64 |  |  | Резервный урок | 2 |  |
| **Деепричастие 12 ч. +2 р.р.** |
| 65 |  |  | Что такое деепричастие | 1 |  |
| 66 |  |  | Деепричастный оборот | 1 |  |
| 67 |  |  | Деепричастия несовершенного и совершенного вида | 1 |  |
| 68-69 |  |  | Образование деепричастий | 2 |  |
| 70 |  |  | Морфологический разбор деепричастия | 1 |  |
| 71-72 Рр |  |  | Подготовка и написание изложения  | 2 |  |
| 73 |  |  | Употребление деепричастий в речи | 1 |  |
| 74 |  |  | Урок «Проверяем себя» | 1 |  |
| 75 КР |  |  | Контрольный диктант с грамматическим заданием № 3 | 1 |  |
| 76 |  |  | Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками | 1 |  |
| 77-78 |  |  | Резервный урок | 2 |  |
| **Служебные части речи. Междометия. 1 ч** |
| 79 |  |  | Служебные части речи. Междометия | 1 |  |
| **Предлог 11 ч. +2 р.р.** |
| 80 |  |  | Предлог как служебная часть речи | 1 |  |
| 81-82 |  |  | Разряды предлогов | 2 |  |
| 83 |  |  | План морфологического разбора предлога | 1 |  |
| 84-85 |  |  | Правописание предлогов | 2 |  |
| 86-87 р. |  |  | Подготовка и написание контрольного сочинения-рассуждения (упр.284) | 2 |  |
| 88-89 |  |  | Употребление предлогов в речи | 2 |  |
| 90 |  |  | Урок «Проверяем себя» | 1 |  |
| 91 КР |  |  | Контрольный диктант с грамматическим заданием № 4 | 1 |  |
| 92 |  |  | Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками | 1 |  |
| **Союз 13 ч. + 2 р.р.** |
| 93-94 |  |  | Союз как служебная часть речи | 2 |  |
| 95-97 |  |  | Сочинительные союзы  | 3 |  |
| 99-100 |  |  | Подчинительные союзы | 2 |  |
| 101 |  |  | Морфологический разбор союза | 1 |  |
| 102-103 |  |  | Правописание союзов | 2 |  |
| 104-105 Рр |  |  | Подготовка и написание изложения | 2 |  |
| 106 |  |  | Употребление союзов в речи | 1 |  |
| 107 |  |  | Урок «Проверяем себя» |  |  |
| 108 КР |  |  | Контрольный диктант с грамматическим заданием № 5 | 1 |  |
| 109 |  |  | Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками. | 1 |  |
| **Частица 10 ч. +3 р.р.** |
| 110-112 |  |  | Частица как служебная часть речи | 3 |  |
| 113-114 |  |  | Правописание частиц | 2 |  |
| 115-116 |  |  | Частицы НЕ и НИ | 2 |  |
| 117 |  |  | Морфологический разбор частицы | 1 |  |
| 118-119р |  |  | Подготовка и написание сочинения по картине с грамматическим заданием | 2 |  |
| 120-121 |  |  | Употребление частиц в речи | 2 |  |
| 122 |  |  | Урок «Проверяем себя» | 1 |  |
| 123р |  |  | Устное сочинение «Один день из моей школьной жизни» | 1 |  |
| **Междометия и звукоподражательные слова 3 ч.** |
| 124-125 |  |  | Междометия | 2 |  |
| 126 |  |  | Звукоподражательные слова | 1 |  |
| **Повторение изученного в 7 классе 8 ч.** |
| 127 КР |  |  | Итоговый контрольный диктант | 1 |  |
| 128 |  |  | Анализ результатов выполнения контрольной работы. Работа над ошибками. | 1 |  |
| 129-134  |  |  | Повторение | 6 |  |

**За год по плану: 136 часов (4 урока в неделю 34 учебных недели), из них:**

Развитие речи 15 (для изучения раздела «речь») +18 ч. (сочинения и изложения)

Контрольное изложение 2 ч.

Контрольное сочинение 2 ч.

Контрольный диктант 5 ч.

Итоговый диктант 1 ч.

Входная диагностика 1 ч.